

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

### Una historia que contar...

*“Antonio es un niño que tiene muchas habilidades, tiene gran interés en sus mascotas, le encanta jugar fuera de su casa con sus juguetes y con toda la naturaleza que se encuentre: agua, tierra, plantas, piedras ni qué decir si se encuentra un insecto o un nido, de repente se convierte en el explorador-biólogo- veterinario más curioso del vecindario. Su madre que lo mira desde la ventana mientras cocina se imagina a su hijo como un gran profesional, siendo un excelente abogado, como su papá”.*

Esta historia que acaban de leer, cuenta la realidad que se ha visto reflejadas en algunas familias. Nuestro interés, lejos de generar controversia, es ejemplificar que quizá algunos de nuestros sueños para con nuestros hijos nos impiden ver el potencial de ellos, sus intereses, capacidades, competencias y habilidades innatos.

El tema de nuestra Escuela de Padres del mes de abril nos invita a reflexionar sobre ese deseo nuestro de ayudar a los hijos e hijas a conseguir el éxito escolar; además nos invita a conocer sobre algunos retos (que en algunas ocasiones lo denominamos como problemas) del aprendizaje en los estudiantes.

Para ello nos plantearemos varias preguntas:

### ¿Por dónde empezar?

Como Padres de Familia y encargados de nuestros hijos, tenemos constantes preocupaciones a lo largo de la crianza, sin embargo, una de los miedos más trascendentales es la pérdida de un curso lectivo.

El conocer a nuestros hijos y su evolución educativa nos da las señales tempranas para abarcar los retos del aprendizaje, modelar cambios en las rutinas de estudio y generar confianza en la trascendencia del aprendizaje para la vida.

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

La comunicación con los docentes involucrados en el proceso de enseñanza es vital para conocer la dinámica en el aula, en el cumplimiento de sus responsabilidades en cada lección.

Los docentes reconocerán las alertas tempranas como la distracción, el desinterés, las actitudes por ejemplo de no copiar en clase, problemas de motora con el uso de algún instrumento del área técnica, ansiedad ante la materia; detonantes que nos llevarán a inferir que el estudiante tiene alguna dificultad en el aprendizaje.

En CEDES Don Bosco tomamos las medidas oportunas para ayudarle al estudiante y además lo referimos con la compañera Priscilla Cornejo del Departamento de Adecuaciones Curriculares para tener un abordaje más integral.

### Conociendo de Roles

El proceso de enseñanza aprendizaje no está sujeto a solo el estudiante y docente, es una triada compuesta además por los cuidadores y/o Padres de Familia.

Por ello es importante conocer el rol que desempeña cada uno en este proceso y algunos de los aspectos puntuales que los caracterizan:

- **Rol del Estudiante:** Es el primer involucrado con interés de aprender; debe contar con las actitudes de proactividad y autonomía que le permitan desarrollarse en una participación activa durante las clases, para ello es importante detectar desde edades tempranas el método de aprendizaje que mejor le resulte para estudiar. El cumplimiento de las asignaciones, la búsqueda de recursos, el interés de conocer más allá sobre los temas explicados en clase y tener capacidad para reflexionar lo aprendido son los aspectos fundamentales de un estudiante.
- **Rol del Padre de Familia:** En términos de acompañamiento escolar, el rol del Padre de familia y/o encargado es vital para guiar al estudiante en su proceso.

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

La conexión y comunicación asertiva que desarrollemos con los hijos nos lleva a conocer mejor cuales son los miedos, retos y alegrías en torno a la experiencia educativa.

Contar con un manejo de límites que se desarrollan en casa para garantizar rutinas de estudio, proveer de recursos didácticos necesarios para sus asignaciones, disponer espacios de estudio lejos de distracciones, supervisar que las mismas estén realizadas a tiempo.

Como dijimos anteriormente, la comunicación con el centro educativo es muy importante para atender las necesidades educativas a tiempo.

- **Rol del docente:** Reconoce las necesidades educativas de sus estudiantes, brinda la confianza y motivación para generar ambientes abiertos al aprendizaje. Determina la logística organizacional de sus clases (Contenidos, objetivos, Plan de lección, evaluación, estrategias didácticas, materiales, etc). Da soporte a las consultas relacionadas con la materia, potencia le pensamiento crítico y reflexivo, desarrolla destrezas para la autorregulación en las aulas, monitorea las participaciones, estimula la socialización, promueve las relaciones respetuosas, entre muchos otros aspectos.

Cada rol es importante en el proceso de enseñanza aprendizaje, el reconocer que debemos asumirlo de la mejor forma y guiar a nuestros estudiantes a interpretar el de ellos un esfuerzo para mejorar el desempeño escolar.

### RETOS O PROBLEMAS EN EL APRENDIZAJE

#### ¿Cómo sabemos cuándo es un problema o un reto en el aprendizaje?

Dentro del aula escolar, se podrían manifestar diversas situaciones en donde se puede llegar a observar un estudiante muy disperso, que muestre interés con muchas consultas sobre un mismo tema y de forma repetitiva, dificultad al comprender las instrucciones que se le brindan, que no logre concluir a tiempo lo que se le solicita, donde sus períodos de atención sean cortos, entre muchas otras evidencias que alertan de que se debe enfrentar un reto del hogar e Institución en equipo y empezar a actuar.

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

Por lo que, se debe tener el compromiso docente de trabajar con el estudiante para reconocer cuál es el método de aprendizaje más asertivo para lograr el éxito escolar en conjunto, donde las dificultades que se vayan a presentar sean oportunidades para lograr los objetivos que se requiere cumplir en cada materia.

El acompañamiento interdisciplinario y desde los hogares es la herramienta que se requiere para que el estudiante esté motivado y que su ritmo de educativo se vea beneficiado y pueda disfrutar su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Respecto a los apoyos que se pueden brindar, se encuentran las oficinas de apoyo Institucional donde por medio de una referencia del docente o bien de los mismos padres de familia se puede empezar a trabajar la necesidad que se detecte, por ejemplo, a nivel del Colegio se les apoya con las rutinas diarias, casos de dificultad motora, donde se les realiza perfiles de salida en los talleres exploratorios, observaciones de aula, entre otros acompañamientos desde su avance educativo.

### **¿Cuáles son los problemas de aprendizaje que podemos detectar más frecuentes en nuestra población?**

En cuanto a los trastornos del aprendizaje se pueden mencionar: la dislexia, discalculia, disgrafía, dispraxia, déficit atencional e hiperactividad, los cuales se describen a continuación:

#### ***Dislexia:***

Se caracteriza por ser un trastorno específico del aprendizaje, respecto a la comprensión de las palabras o bien la comprensión lectora.

Además, esto puede repercutir mayor dificultad en el procesamiento de la información y la velocidad con que ésta se trasmite, así como la memoria a corto plazo y la estructura para organizar las ideas.

#### ***Discalculia:***

Se describe como la condición neurológica que se refleja en el área de la matemática, dentro de las manifestaciones que se pueden observar se encuentran:

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

- ❖ Falta de memoria respecto a la ejecución de los ejercicios numéricos.
- ❖ Dificultad en la comprensión de conceptos básicos, manejo de las cantidades, menores, mayores.
- ❖ El ritmo de realización de los ejercicios matemáticos es más lento.
- ❖ Confusión entre la derecha y la izquierda.
- ❖ Dificultad con las numeraciones secuenciales.

Por lo que, es importante observar lo anterior de forma preventiva para poder acudir al especialista que apoye esta condición a tiempo y no vaya a perjudicar el desempeño en la materia por una situación desconocida y se logre actuar con estrategias que refuercen esta área.

### ***Disgrafía:***

Es el trastorno del desempeño de la escritura, respecto a la producción de un texto. Además, se puede observar una condición óptico-espacial, es decir, se manifiesta dificultad en la escritura, así como repercute en el lenguaje y escucha.

La disgrafía se desarrolla desde la infancia, por lo que, es importante indagar con un profesional en el área que pueda brindar un diagnóstico actualizado de la realidad en la que se encuentra el estudiante y poder aplicar los apoyos que requiere en el aula y su hogar.

### ***Dispraxia:***

Es una patología que se manifiesta en la psicomotricidad, lo cual no conlleva exactamente a una condición intelectual. Se va a ver reflejado en las responsabilidades que incluyan una articulación de su lenguaje y el desempeño motor.

La dispraxia se puede subdividir de la siguiente forma:

- ✚ Ideomotora: presenta dificultad al realizar una sola tarea, por ejemplo: el cepillarse el cabello.
- ✚ Oromotora: dificultad para la coordinación de movimientos básicos para la pronunciación.

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

- ✚ **Ideatoria:** dificultad para ejecutar varias tareas como: amarrar los cordones de los zapatos, cepillarse sus dientes.
- ✚ **Constructiva:** tiene que ver con la capacidad de comprender las relaciones espaciales.

Se puede identificar las diversas manifestaciones respecto a la dispraxia y que se pueden ir trabajando desde la niñez para que esto no se vaya a convertir en un problema crónico en la adolescencia y se estimule con un apoyo temprano.

### ***Déficit Atencional con Hiperactividad:***

Se observa dificultad a nivel de concentración, los períodos de atención son cortos, y podría observarse un comportamiento impulsivo debido a su hiperactividad, es por eso que, se debe canalizar al estudiante en labores responsables y con pausas activas dentro de la clase pero en su hogar también no se debe dejar de lado el supervisar la rutina que debe cumplirse, donde los períodos de realizar trabajos sean realmente productivos y una vez que se muestre disperso, se realicen descansos razonables que aporten al reposo que su cerebro requiere en ese momento.

El TDAH se puede clasificar por los presentes subtipos:

- **Falta de atención predominante:** se manifiesta en la falta continua de la atención en sus labores.
- **Combinado:** es la mezcla de la inatención e impulsividad-hiperactividad en los estudiantes.
- **Conducta hiperactiva/impulsiva predominante:** en este subtipo debe de enfocarse al estudiante en una rutina activa que beneficie su energía con pasatiempos positivos y deportivos que sean de relajación y calma antes de ejecutar una responsabilidad educativa.

El anterior trastorno es de los más observados en las aulas escolares, por lo que, se debe ser consciente de la realidad que viven los estudiantes en la Institución, sentados en los pupitres todo un día lo cual puede tornarse agotador y hasta frustrante para los niños, jóvenes, que requieren de

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

tiempos de descanso y ser comprendidos para saber canalizar sus energías y enfocarse en su estudio de la mejor manera.

### Los "Y sí..."

Compartimos el video de la excelente Psiquiatra Mariam Rojas con el fin de llevar a la reflexión que **sí se puede** cambiar de actitud respecto a los pensamientos de "Y si ... mi hijo(a) se queda en el año ..." "Y si ... mi hijo (a) no puede lograr entender matemática ..." y esos "Y si ..." sean lo contrario para poder permitirse sentir emociones en sus hogares, revisar cómo están todos los miembros y cómo se logra una rutina familiar que sea en conjunto donde los espacios de escucha, de habla, juego, diversión, además, por supuesto de estudio estén inmersos en la vida diaria del estudiante quien cabe resaltar es el protagonista de todo este proceso, donde lo más importante es la estabilidad emocional para que todo lo demás fluya asertivamente.

*Elaborado por:*

**Priscilla Cornejo Guzmán**

*Departamento de Adecuaciones Curriculares*

**Laura Rojas Estrada**

*Docente- Coordinadora del Equipo de innovación Pedagógica(EIP)*

### Bibliografía consultada:

- Hernández, S.; A. Chinchilla; L. Zúñiga y L. Rojas. 2020. Manual de Apoyo pedagógico para Flipped Classroom y Aula Virtual, San José, Costa Rica. CEDES Don BOSCO, 53p.
- Plataforma de estimulación cognitiva para profesionales (sf). Recuperado de: <https://www.neuronup.com/>
- Instituto para el Futuro de la Educación (sf). Recuperado de: <https://observatorio.tec.mx/>

## TEMA: "El éxito escolar y los problemas del aprendizaje"

- ¿Qué es la digrafía? (sf). Recuperado de: <https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/disgrafia>
- Dispraxia, cuando realizar ciertas tareas resulta difícil (2019). Recuperado de: <https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/ninos/enfermedades-del-nino/dispraxia-realizar-ciertas-tareas-resulta-dificil/>
- Mayo Clinic El TDAH en niños (2020). Recuperado de:
- <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/adhd/symptoms-causes/syc-20350889>